

## 10B Læringsplan uke 3-4-5

Namma:.....

### Tiibmaplána/ Timeplan TERMIN 1 Oppdateres med ny timeplan

Tii	9B10B Termin 1	Mandag/ Vuossárga		Tirsdag/ Maŋŋebárga		Onsdag/ Gaskavahkku		Torsdag/ Duorastat		Fredag/ Bearjadat	
1	08:20-09:20	Ma 10B CH	Ma 10B BSR	Mat og helse 10B BSR		Samfunnsfag 10B BSR		Samisk 8b-9b+10b MSG NAA		Naturfag 10B CH	
2	09:30-10:30	Ma 10B CH	Ma 10B BSR	Mat og helse 10B BSR		Kroppsøving 8b-9b+10b JN		Norsk 10B BSR		Naturfag 10B CH	
3	10:40-11:40	Norsk 10B BSR		Mat og helse/ utdanningsvalg 10B BSR		Ma 10B CH	Ma 10B BSR	Kroppsøving 8b-9b+10b JN		KRLE 10B BSR	Finsk LM
4	12:00-13:00	Norsk 10B BSR		Samfunnsfag 10B BSR	Finsk LM	Engelsk BSR	Engelsk IB	KRLE 10B BSR		Ma 10B CH	Ma 10B BSR
5	13:10-14:10	Samisk 8b-9b+10b MSG NAA		Norsk 10B BSR				Engelsk BSR	Engelsk IB		

### Innleveringer og prøver m.m/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋŋebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
3 u/v.		17.januar åpen dag vgs kl.9.00			
4 u/v.	Hospitering vgs 8.30 - 11.55+mat	Camilla har timene i dag	Hospitering vgs 8.30 - 11.55+mat		Solkonsert kveld
5 u/v.	Hospitering vgs 8.30 - 11.55+mat		Hospitering vgs 8.30 - 11.55+mat		Naturfag: Kapittelprøve

### Informasjon / Diedut

**Elevene har valgt to alternativ for hospitering på vgs. 23.,25.,og 30.januar og 1.februar**  
**Klasseavisa:** Består av et utvalg av tekster fra ulike sjangre og fag, samt bilder fra skoleåret.  
 Mål: Writing for an authentic audience, and "Friday Night Lights".

Bente Somby Reyes [bente.somby.reyes@karasjok.kommune.no](mailto:bente.somby.reyes@karasjok.kommune.no)  
 Camilla Hætta [camilla.utsi.hatta@karasjok.kommune.no](mailto:camilla.utsi.hatta@karasjok.kommune.no)  
 John Nystad [john.nystad@karasjok.kommune.no](mailto:john.nystad@karasjok.kommune.no)  
 Mariannna Sara Gaup [Marianna.Sara.Gaup@karasjok.kommune.no](mailto:Marianna.Sara.Gaup@karasjok.kommune.no)

Tlf.: 92 02 39 63

**Samisk v/**

Kompetansemål		
	<b>Læringsmål: Jeg kan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Delta i samtaler, spontant om ulike emner.</li> <li>• Jeg kan lese, og fortelle om teksten.</li> </ul>	
50.u	Olgodoaibma Filbma	
1.u	Romána lohkan,	
2.u		

Finsk v/LM 10.trinn		
Kompetansemål		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Delta i spontane og planlagte samtaler om ulike emner</li> <li>• Finne informasjon om kjente emner og bruke den i egen produksjon</li> <li>• Bruke modelltekster i egen produksjon</li> <li>• Bruke kunnskap om språk og tekststruktur i egen tekstskaping</li> </ul>		
	<b>Læringsmål: Jeg kan</b>	
50.u	<b>Tirsdag: Juhlat: itsenäisyyspäivä 6.12. ja pikkujoulut</b>	
	<b>Fredag:</b>  1.)Se "lasten uutiset" 25.11.22 : <a href="https://www.hs.fi/lastenuutiset/art-2000009223390.html">https://www.hs.fi/lastenuutiset/art-2000009223390.html</a> og svar på Quiz: <a href="https://www.hs.fi/lastenuutiset/art-2000009223392.html">https://www.hs.fi/lastenuutiset/art-2000009223392.html</a>  2.)Peli: Papumarket	
1.u	<b>Digilær: Finsk:</b>	
	<b>5. Ostoksilla (Shopping) Nivå 2</b>	
2.u	<b>Tirsdag:</b> Forberedelse til fagsamtale (samtale om tema vi har jobbet med i høstperioden: bli kjent med en ny person, familie, mat, handle på butikken).	
	<b>Fredag:</b> Fagsamtale med læreren	

Norsk v/BSR		
Kompetansemål		
	<b>Læringsmål: Jeg kan</b>	
3.u	-skrive en analyse - samskriving	Mandag: Før lesing: Hvem var Rolf Jacobsen? « <a href="http://Landskap med gravemaskiner">Landskap med gravemaskiner</a> » ( <a href="http://cdu.no">cdu.no</a> )

		Landskap med gravemaskiner: Oppgaven i skolen cdu er med som vurdering (tolkning av diktet)  <b>Diskuter: På hvilken måte er diktet aktuelt i dagens Sápmi? Husk å skriv det i din oppgave.</b>  <i>(Dikt av Rolf Jacobsen, 1954) Oppgave: motiv, tema og budskap, form, stemning, noen virkemidler <u>Språklige virkemidler (norsksidene.no)</u></i>
		Tirsdag: <b>Åpen dag</b>  Torsdag: Forts.
4.u		<b>Mandag: Hospitering</b>
		Tirsdag: Camilla bestemmer Torsdag: <a href="http://cdu.no">Joikeforbudet (cdu.no)</a>
5.u		<b>Mandag: Hospitering</b>  Tirsdag: FILM Kautokeino-opprøret ( <a href="http://nrk.no">SKAM – NRK TV</a> ) Torsdag: samisk kultur, samiske protestaksjoner
Slik blir du vurdert	Underveis: Skolen cdu	

<b>English v/BSR og Kompetansemål</b>		
➤		
	<b>Literature group</b>	
	<b>Aims/learning objectives: I can</b>	
3.u	➤ Read, speak and discuss	<a href="http://cdu.no">Origins: What's your story? (cdu.no)</a> Native Americans
4.u	➤ Read, speak and discuss	<a href="http://cdu.no">Origins: What's your story? (cdu.no)</a> The Māori
5.u	➤ Read, speak and discuss	<a href="http://cdu.no">Origins: What's your story? (cdu.no)</a> The Māori
Assessment	Skolen cdu: texts, recordings presentations etc	Neste periode: <a href="http://cdu.no">Democracy and citizenship (cdu.no)</a> Indigenous peoples and governments

<b>Samfunnsfag v/BSR</b>		
<b>Kompetansemål i skolen cdu</b>		
➤		
	<b>Læringsmål: Jeg kan</b>	
3.u	- Fortelle om hvordan myndighetene fornorsket samene	Samf. 8 <a href="http://cdu.no">Norge blir en nasjon (cdu.no)</a> Fornorskningen

4.u	- Komme med eksempler på samiske protestaksjoner	Samf. 9 <a href="http://cdu.no">Mangfoldige Norge (cdu.no)</a> Samisk kultur (i norsktimen)
5.u		Kautokeinoopprøret
Slik blir du vurdert	Underveis: skolencdu, samtaler og diskusjoner	

<b>KRLE v/BSR</b> Kompetansemål i skolencdu ➤		
	<b>Læringsmål: Jeg kan</b>	
3.u	- Arbeide selvstendig eller i samarbeid om misjon	<b>Gjør ferdig</b> <b>Kristen misjon i Sápmi</b> <a href="http://cdu.no">Religion i verden (cdu.no)</a>  <b>Kristningen av Norge</b> <a href="http://cdu.no">Religion i verden (cdu.no)</a>
4.u	- Arbeide selvstendig eller i samarbeid om misjon	<b>Kristningen av Norge</b> <a href="http://cdu.no">Religion i verden (cdu.no)</a> SOLKONSERT
5.u	- Arbeide selvstendig eller i samarbeid om misjon	<b>Samisk førkristen religion8</b> <a href="http://cdu.no">Religiøst mangfold (cdu.no)</a> VURDERING
Slik blir du vurdert	- <b>Prøve i begreper og definisjoner</b> - Oppgavene i SKOLEN er viktige for å vise din kompetanse i faget. Du får vist om du kan begreper, hva du husker og hva du kan gjenfortelle.	<b>Prøve: Med karakter</b> Med karakter: - utforsk en urfolksreligion Uten karakter

<b>Mat og helse v/BSR</b> Kompetansemål i skolencdu ➤		
	<b>Læringsmål: Jeg kan</b>	Teori: du får tildelt oppgaver
3.u	Gratis lunsj på åpen dag vgs.	Skolen.cdu.no
4.u	Camilla bestemmer hele dagen 24.januar	Skolen.cdu.no
5.u	? Kokt reinkjøtt	Skolen.cdu.no
<u>Slik blir du vurdert:</u>	praktisk arbeid på kjøkkenet vektlegges i vurderingen	Egenvurdering i faget Prøve på utvalgte emner slik som f.eks. næringsstoffer

<b>Utdanningsvalg v/BSR</b> Kompetansemål ➤		
	<b>Læringsmål: Jeg kan</b>	
		<a href="#">Karriereveiledning  </a> <a href="#">Karriereveiledning.no</a>

.u		Uke 3 Åpen dag på vgs onsdag 17.januar
.u		Uke 4 Hospitering på to valg på vgs halve el. hele dager 23. og 25.januar
.u		Uke 5 Hospitering på to valg på vgs halve el. hele dager 30.januar og 1.februar

### Matematikk v/ Bente

Elevene har eget opplegg som de skal følge i Campus Matte. Der står læringsmål til hver leksjon. Ved nytt emne skal elevene forberede seg ved

- å se på en video og
- svare på noen spørsmål
- fylle ut en kort egenvurdering
- stille spørsmål som kan tas opp når de kommer til timen

Elevene finner sin plan i planleggeren i Campus

Campus Matte. <https://campus.inkrement.no/Home/campusmatte>

SKOLEN: <https://skolenmin.cdu.no/>

Læringsmål:	
3.u	<b>Mandag:</b> Leksjon 5.1 - Likninger <b>Lekse:</b> Se videoleksjon 5.2 <b>Onsdag:</b> Leksjon 5.2 - Løse likninger digitalt <b>Lekse:</b> Se videoleksjon 5.3 <b>Fredag:</b> Leksjon 5.3 - Sette prøve på likninger
4.u	<b>Mandag:</b> Hospitering <b>Lekse:</b> <b>Onsdag:</b> Hospitering <b>Lekse:</b> <b>Fredag:</b> Brøk
5.u	<b>Mandag:</b> Hospitering <b>Lekse:</b> <b>Onsdag:</b> Hospitering <b>Lekse:</b> <b>Fredag:</b> Brøk

### Matematikk v/Camilla

Elevene har eget opplegg som de skal følge i Campus Matte. Der står læringsmål til hver leksjon. Elevene skal forberede seg til de fleste timene ved å se på en video og svare på noen spørsmål knyttet til videoen, samt fylle ut en kort egenvurdering og evt. stille spørsmål som kan tas opp når de kommer til timen. Elevene har full oversikt i planleggeren i Campus, over hva de evt. skal se på før en time.

Campus Matte. <https://campus.inkrement.no/Home/campusmatte>

3.u	<b>Mandag:</b> Leksjon 5.1 - Likninger <b>Lekse:</b> Se videoleksjon 5.2 <b>Onsdag:</b> Leksjon 5.2 - Løse likninger digitalt <b>Lekse:</b> Se videoleksjon 5.3 <b>Fredag:</b> Leksjon 5.3 - Sette prøve på likninger
4.u	<b>Mandag:</b> Hospitering vgs <b>Lekse:</b> Se videoleksjon 5.4 og 5.5 <b>Tirsdag:</b> Leksjon 5.4 - Likninger med parenteser og leksjon 5.5 - Likninger med brøk

	<b>Onsdag:</b> Hospitering vgs <b>Lekse:</b> Arbeide i Campus Matte med 3 valgfrie oppgaver <b>Fredag:</b> Generalprøve solkonsert
5.u	<b>Mandag:</b> Hospitering vgs <b>Lekse:</b> Arbeide i Campus Matte med 3 valgfrie oppgaver <b>Onsdag:</b> Hospitering vgs <b>Lekse:</b> Arbeide i Campus Matte med 3 valgfrie oppgaver <b>Fredag:</b> Leksjon 5.6 - Likninger med brøk med flere ledd i tellerne

### Luonddufága/Naturfag v/Camilla

#### Kompetansemål

- bruke platetektonikkteorien til å forklare jordas utvikling over tid og gi eksempler på observasjoner som støtter teorien

#### Læringsmål:

- Jeg kan forklare hvordan jorden ble omgjort fra en varm støvsky til den fikk en hard skorpe.
- Jeg vet hvilke tre krefter som kan endre landskap.
- Jeg kan forklare hvilke lag jorden består av.
- Jeg kan forklare forskjellen mellom indre og ytre krefter.
- Jeg kan forklare forskjellen mellom kontinenter og verdensdeler.
- Jeg vet hva mantel og magma er.
- Jeg vet hva som ligger i begrepet "Pangea".
- Jeg kan forklare hva platetektonikk er.
- Jeg kan forklare hvordan jordskorpeplatene beveger seg i forhold til hverandre.
- Jeg kan forklare hvorfor vi kan finne en fjellkjede mellom to jordskorpeplater.

3.u	<b>Fredag:</b> Leksjon 10.1 - Krefter former naturen. Arbeide med fordypningsteksten "Leka – en reise til jordens indre". Leksjon 10.2 - Indre krefter. Diskusjon og deretter arbeide med tilhørende oppgaver.
4.u	<b>Tirsdag:</b> Fullføre arbeid fra forrige uke evt. <b>Onsdag:</b> Hospitering vgs <b>Fredag:</b> Generalprøve solkonsert
5.u	<b>Onsdag:</b> Leksjon 10.3 - Jordskorpen. Diskusjon og deretter arbeid med tilhørende oppgaver. <b>Fredag:</b> Muntlig kapittelprøve: Jorden i endringer.

### Kroppsøving v/ JN

#### Kompetansemål



	Læringsmål: Jeg kan! Trening, kropp & helse	
u. 03	Niitohárji. Inne aktivitet, styrke øvelser i ribbvegg. Styrking av kjernemuskulatur,- samtidig som kropp & kosthold er tema og undervises i. Volleyball	
u. 04	Niitohárji. Inne aktivitet, styrke øvelser i ribbvegg. Styrking av kjernemuskulatur-Badminton	
u. 05	Niitohárji. Inne aktivitet, styrkeøvelser i og ved ribbvegg. Styrking av kjernemuskulatur. Elevene velger aktiviteter.	

Valgfag v/ Jovvna & JAN IDAR		
U		
u		
U		

Duodji v/		
	Læringsmål:	
?u	➤	
?u		
?u	-	

Musikk v/		
	Læringsmål:	
?u	➤	
?u		
?u	-	